Практическая работа в 6 классе по теме « Безличные глаголы».

1) Давайте представим себе картины зимнего леса

1. Морозит. 2. Мы выходим из дома. 3. Нам легко дышится. 4. Мы не спеша прогуливаемся по зимнему лесу. 5. Пахнет хвоей. 6. Стоит тишина. 7. Вдруг тишину нарушил снег, упавший с ветки ели. 8. И снова стихло. 9. Хорошо прогуливаться по зимнему лесу.

Распределите предложения на две группы. Принцип распределения выбираете самостоятельно.

· На какие группы разделили? (указать цифры предложений)

(предложения с двумя главными членами, предложения с одним главным членом). 1- с двумя главными членами---- 2 с одним главным членом .Переслать ответ.

2.)Чтение определения в учебнике п.95.

-Определите, какие глаголы являются личными, а какие безличными? Подчеркните безличные.

Свежая листва пахнет приятно. В воздухе пахнет весной.

Ель темнеет вдали. В лесу темнеет.

Я дышу свежим воздухом. Мне дышится легко.

3.Исследовательская работа.

-Найдите в данных текстах безличные глаголы и определите ,что они определяют.

1. Уже совсем стемнело и начало холодать. В роще звучно щёлкал соловей. Нигде не мерцал огонёк, не слышалось никакого звука. В воздухе уже не так пахло, в нём снова как будто разлилась сырость. Уже совсем завечерело, когда мы возвращались домой

2. Сегодня мне нездоровится. Знобит и лихорадит. Я встал с постели и почувствовал, что в ушах звенит и рябит в глазах. Приехал врач, осмотрел меня, выписал лекарства.

3.На следующее утро уже не знобило, не лихорадило, в ушах не звенело и в глазах не рябило. На душе посветлело.

4. Ты бродил. И так хотелось, Не спалось и не сиделось,

Чтоб меня ты вспомнил вдруг. Ни на что мне не гляделось,

Не пилось мне и не елось. Лишь на твой заречный луг.

-Сделаем вывод, что глагол безличный имеет свои значения.

А) Явления природы.

Б) Физическое и душевное состояние человека.

В) Действие сверхъестественной силы, не зависящей от воли человека.

Г) Неосознанное, неясное желание человека. Ответ: например :А-4, Б- 1 и так далее предложения переписывать не надо. Ответ переслать.

4 задание.

1) Задание: превратите личные глаголы в безличные. Запиши после тире.

Ветер дует в окно.-

Гроза зажгла дерево-

Дождь льёт как из ведра.-

Липы сладко пахнут.-

Ветер сломал осину.- переслать ответ.

·5. Выделите грамматическую основу предложений.

3) Задание: Учащиеся из общего количества предложений должны выбрать безличные.

1. Снежное поле с застывшими волнами наста вдруг порозовело от холодного солнца.

2. Клочок неба, как лента, синеет над вашей головой.

3. Прогремело вдали.

4. С каждым днем все сильнее чувствуется приближение весны.

5. Шумит в ушах.

6. Счастье в воздухе не вьется, а руками достается.

7. Лес задумчиво шумит.

8. Наступает праздничный вечер.

9. Весной не сидится дома.

10. Долго мне не спалось.

11. Где-то далеко прогремело эхо.

12. В поле пахнет мёдом.

13. Солнце начинает спускаться, край неба темнеет.

14. Начинало уже заметно смеркаться.

15. В лесу легко дышится.

16. Весь день то моросило, то прояснивало. Ответ: только указать цифры.-

6 Задание: Замените двусоставные предложения безличными. Записать предложения.

Приближался рассвет. – ? Наступает вечер. – ? В этот ясный, солнечный день все хорошо работали. – ? Мы долго не хотели уходить из зимнего леса. – ? Мой друг по вечерам не сидит дома. – ? От волнения мы долго не спали. – ?