I. Вариант по тексту **84.**

2. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

(1)Перед человечеством стоят глобальные проблемы: рост населения мира, ликвидация социального неравенства, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. (2)В связи с этим сотрудничество учёных различных стран призвано сыграть свою роль в решении этих проблем. (3)Говоря о значении научных открытий и изобретений, следует помнить и о возросшей ответственности учёных за будущее человечества. (4)К сожалению, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение. (5)Поэтому вопрос о месте науки в общественном сознании, в выработке новых ценностей современного мира становится основным вопросом научного сообщества, системы образования, а также средств массовой информации.

1) Предложение 1 осложнено однородными членами предложения с обобщающим словом.

2) Предложение 2 односоставное безличное.

3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.

4) Одна из частей предложения 4 осложнена вводным словом.

5) Предложение 5 сложносочинённое.

3. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Эгоизм (1) и добросердечность (2) высокие порывы (3) и чувственность (4) тщеславие (5) бескорыстие (6) мужество (7) лень (8) неуверенность в себе - всё это уживается в одном человеке (9) не создавая особой дисгармонии.*

4. Синтаксический анализ. Замените словосочетание «варенье из вишни», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

5. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) (тяжело) ДЫШИТ – в безударном окончании глагола II спряжения пишется И.

2) (маленький) РОСТОК – написание безударной гласной в корне слова зависит от ударения.

3) СОЛОМЕННЫЙ – в суффиксе причастия, образованного от глагола совершенного вида, пишется НН.

4) НЕ ВЗГЛЯНУВ – НЕ с деепричастиями пишется раздельно.

5) БЕШЕНО (скачет) – в суффиксах кратких стардательных причастий прошедшего времени пишется одна буква Н.

*Прочтите текст и выполните задания 6–9.*

(1)Когда мне было лет шесть, наверное, или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. (2)То у меня разгорался аппетит выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин. (3)А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. (4)А на другой день мне уже приспичило стать боксёром, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. (5)Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! (6)А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжёлую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжёлый мяч; по нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы развивать в себе силу удара. (7)И я тоже решил стать самым сильным человеком во дворе.

(8)Я сказал папе: – Папа, купи мне боксёрскую грушу! (9)Буду тренироваться и стану боксёром.

– (10)Нечего тратить на ерунду деньги, – ответил папа. – (11)Тренируйся уж как-нибудь без груши.

(12)И он оделся и пошёл на работу. (13)А мама сразу же заметила, что я обиделся, и постаралась мне помочь.

(14)Она достала из-под дивана большую плетёную корзинку, где были сложены старые игрушки, и вынула из неё здоровущего плюшевого мишку.

– (15)Вот. (16)Хороший мишка, отличный. (17)Погляди, какой тугой! (18)Чем не груша? (19)Давай тренируйся сколько душе угодно!

(20)Я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. (21)И я устроил мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было тренироваться и развивать силу удара.

(22)Он сидел передо мной такой шоколадный, и у него были разные глаза: один его собственный – жёлтый стеклянный, а другой большой белый – из пришитой пуговицы от наволочки. (23)Но это было неважно, потому что мишка смотрел на меня своими разными глазами и обе лапы поднял кверху, как будто он уже заранее сдаётся...

(24)И я вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и спать его укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твёрденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал...

(25)И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства, а я хочу тренировать об него силу удара...

– (26)Что с тобой? – спросила мама, приоткрыв дверь.

(27)А я не знал, что со мной, я задрал голову к потолку, чтобы не видно было слёз, и сказал: – Я раздумал быть боксёром. (По В. Ю. Драгунскому)\*

6.  Анализ содержания текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Герой захотел стать боксёром, чтобы быть самым сильным во дворе.

2) Герой-рассказчик ходил вместе с папой на первенство Европы по боксу.

3) Герой раздумал стать боксёром, потому что папа не купил ему боксёрскую грушу.

4) Мама дала рассказчику для боксёрской тренировки старого плюшевого мишку.

5) Мальчик понял, что никогда не сможет ударить своего друга, пусть даже игрушечного.

7. Анализ средств выразительности. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение.

1) И я тоже решил стать самым сильным человеком во дворе.

2) То у меня разгорался аппетит выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полоски для мчащихся машин.

3) Но это было неважно, потому что мишка смотрел на меня своими разными глазами и обе лапы поднял кверху, как будто он уже заранее сдаётся.

4) И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было тренироваться и развивать силу удара.

5) И вдруг я вспомнил, как давным-давно я с этим мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и спать его укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твёрденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал...

8.  Лексический анализ. В предложениях 12–19 найдите фразеологизм. Выпишите этот фразеологизм.

 II. Работаем над заданием 5. Употребление Ь после шипящих.

Начало формы

1. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

1) НАШ (класс) – на конце местоимения после шипящего буква Ь не пишется.

2) ЗАДАЧА – в форме родительного падежа множественного числа этого имени существительного 1-го склонения после шипящего пишется буква Ь.

3) (кофе) ГОРЯЧ — на конце кратких прилагательных после шипящего буква Ь не пишется.

4) СТЕРЕЧЬ (дом) — на конце неопределённой формы глагола буква Ь пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.

5) (усыпана) СПЛОШЬ — на конце наречий после шипящего буква Ь пишется.

2. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

1) ИСПЕЧЬ – на конце неопределённой формы глагола после шипящих пишется буква Ь.

2) (охватывает) ДРОЖЬ — в существительных 3-го склонения после шипящего буква Ь пишется.

3) (устал от) НЕУДАЧ – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

4) (уйти) ПРОЧЬ – в наречии, оканчивающемся на шипящий, пишется буква Ь.

5) ЕШЬТЕ – в форме повелительного наклонения глагола буква Ь пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.

3. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) УЖ (не жду ничего) – на конце наречия-исключения после шипящего буква Ь не пишется.

2) КАМЫШ – в имени существительном 3-го склонения после шипящих не пишется буква Ь.

3) РАЗРЕЖЬТЕ (торт) – в форме повелительного наклонения глагола после шипящих пишется буква Ь.

4) (дорога вдоль) ДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 1-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

5) (шарф) ЛИНЮЧ — на конце кратких прилагательных после шипящего буква Ь не пишется.

4. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) (чувствовать) ФАЛЬШЬ – в существительных III склонения после шипящего буква Ь пишется.

2) (долго) СТОИШЬ — на конце наречий после шипящего буква Ь пишется.

3) (выпускники) УЧИЛИЩ – в форме множественного числа имени существительного 1-го склонения после шипящих буква Ь не пишется.

4) ОБНАРУЖЬТЕ – в форме повелительного наклонения глагола после шипящего пишется буква Ь.

5) БРОШЬ – буква Ь обозначает мягкость предыдущего согласного.

5. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) ПЕЧЬ (пирог) — на конце неопределённой формы глагола буква Ь пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.

2) (открыть) НАСТЕЖЬ – в наречии, оканчивающемся на шипящий, пишется буква Ь.

3) (дуб) МОГУЧ – в кратких прилагательных буква Ь на конце слова после шипящего не пишется.

4) (поймал) МЯЧ — в форме мужского рода имени существительного 1-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

5) (хорошо) РИСУЕШЬ – на конце глагола 2 лица единственного числа после шипящего буква Ь пишется.

6. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) ОБОЗНАЧЬ (направление) – буква Ь обозначает мягкость предшествующего согласного.

2) (много) ТУЧ — на конце существительного 3 склонения после шипящего буква Ь не пишется.

3) (стало) НЕВТЕРПЁЖ – на конце наречия-исключения после шипящего буква Ь не пишется.

4) (детский) ПЛАЧ — в форме мужского рода имени существительного 2-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

5) СКРИПУЧИЙ (паркет) – в краткой форме этого прилагательного на конце после шипящего буква Ь не пишется.

7. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) СБЕРЕЧЬ - на конце глагола в неопределённой форме после шипящего пишется буква Ь.

2) (сезон летних) РАСПРОДАЖ - в форме множественного числа имени существительного 1-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

3) ГОРЕЧЬ – в имени существительном 3-го склонения после шипящего пишется буква Ь.

4) (выйти) ЗАМУЖ - на конце наречий после шипящего буква Ь никогда не пишется.

5) ПЕЧАЛИШЬСЯ – в форме повелительного наклонения глагола буква Ь пишется для обозначения мягкости шипящего.

8. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) НАПРОЧЬ (забыть) – в имени существительном 3-го склонения после шипящего пишется буква Ь.

2) (лес) ДРЕМУЧ – в форме мужского рода имени существительного 2-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

3) много ПАСТБИЩ - в форме множественного числа имени существительного 2-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

4) ШЕПЧЕШЬ – на конце глагола буква Ь пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.

5) РОСКОШЬ – в имени существительном 3-го склонения после шипящего пишется буква Ь.

9. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) ДОЧЬ - буква Ь пишется для обозначения мягкости согласного.

2) НАОТМАШЬ – в наречии, оканчивающемся на шипящий, пишется буква Ь.

3) ВЕРНИСАЖ – в кратких прилагательных после шипящих на конце слова буква Ь не пишется.

4) УВЛЕЧЬСЯ (игрой) – буква Ь пишется после шипящего в неопределённой форме глагола.

5) ЧУДОВИЩЕ – в форме родительного падежа множественного числа этого имени существительного после шипящего пишется буква Ь.

10. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) МОЛОДЁЖЬ – в имени существительном 3-го склонения после шипящего пишется буква Ь.

2) НАЗНАЧЬТЕ – буква Ь пишется после шипящего в неопределённой форме глагола.

3) (упал) НАВЗНИЧЬ – буква Ь пишется для обозначения мягкости согласного.

4) ШАЛАШ – в форме мужского рода имени существительного 2-го склонения после шипящего буква Ь не пишется.

5) (песок) СЫПУЧ – в кратких прилагательных после шипящих на конце слова буква Ь не пишется.