**Тема: Конкретный смысл действия деления   
(решение задач на деление по содержанию)**

Началась у нас работа

Устно мы считаем что-то

Сравниваем, размышляем

Без ошибок отвечаем.

**1. Реши задачи:**

Прочитали мы за лето целых 43 газеты.

Но приятели хотят, чтоб их стало 60.

Почитать - то прочитали,

Но, никак не сосчитаем,

Сколько взять ещё газет,

Кто даст правильный ответ?

В пирог вонзилась пара вилок,

Два на четыре, сколько дырок?

**2 . Какое числовое выражение лишнее, почему?**

3 + 3 + 3 + 3

4 + 4 + 3

2 + 2 + 2 + 2

**3 . Найди пару**

6 + 6 + 6 + 6 1 х 7

3 + 3 + 3 10 х 2

10 + 10 6 х 4

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 13 х 3

Откройте учебник на с.58, прочитайте тему урока.

- Какие задачи поставим перед собой? (Научиться решать задачи на деление)

**Тема:** Деление

**Цель:** Научиться решать задачи на деление.

**IV. Работа по теме урока.**

**10:2=5**

- Две точки - это знак деления. Читают данное равенство так: 10 разделить на 2, получится 5.

**Работа по учебнику.**

№1 с.58

- Прочитайте задачу.

- Назовите условие задачи.

- Прочитайте вопрос задачи.

- Сколько детей получили орехи?

- Сделаем рисунок к этой задаче.

- На что похож орех? (На круг) Обозначим орехи кругами. Сколько нужно нарисовать кругов?

- Нарисуйте 12 кругов через клеточку.

- Сколько орехов получил каждый ребёнок?

- Как показать это на рисунке? (Отделить чёрточками по 3 круга)

- Сколько раз в 12 содержится по 3?

- Каким действием решается задача? (Делением)

- Запишем решение задачи 1 2 : 3 = 4 (р.)

- Сколько детей получили орехи? (4)

- Запишем ответ.

**Продолжение работы по теме.**